



Panthéon MCD
Gestion des machines à sous
Niveau Confirmé
Formation Organisée à Distance
(FOAD)





FORMATION EXTERNE

Qualifiante non certifiante

Sommaire

Objectif(s).....	2
Publics et Pré-requis	2
Durée.....	2
Méthodes pédagogiques:	3
Programme.....	3
Moyens Pédagogiques	5
Moyens d'encadrement.....	5
Dispositifs de suivi	5
Dispositif d'appréciation des résultats.....	6

Objectif(s)

L'objectif d'une action de formation de formation professionnelle correspond au but précis qu'elle se propose d'atteindre et vise une évolution des savoirs et des savoir-faire des bénéficiaires de l'action à partir de leurs connaissances, compétences, qualifications et besoins.

F.O.A.D : Panthéon MCD Gestion des Machines à sous / niveau confirmé

Compétences techniques et fonctionnelles à acquérir :

- Contrôler son parc machines à sous
- Gérer et Analyser les résultats

Publics et Prérequis

- Formation initiale :
 - Sans niveau spécifique
- Publics concernés : Membres du comité de direction niveau confirmé
- Capacité : 10 stagiaires

Durée

L'action de formation sera d'une durée de 3 heures de vidéo-conférence + une session individuelle d'1 heure par stagiaire

Méthodes pédagogiques :

Une méthode pédagogique décrit le moyen pédagogique adopté par le formateur pour favoriser l'apprentissage et atteindre son objectif pédagogique.

La méthode pédagogique se présente sous forme :

- D'une vidéo-conférence de 3 heures en groupe de 4 personnes et s'appuie sur une approche théorique, au travers d'impressions écran et de PowerPoint avec partage de l'écran du formateur,
- D'une session individuelle d'1 heure pour chaque participant avec prise en main à distance du poste du participant et exercice(s) pratique(s) dirigé(s).

Mise en œuvre d'exemples pratiques sur une base de données de tests. Les manipulations sont réalisées par le stagiaire sur son écran de travail, sur lequel le formateur prend la main. Il peut ainsi guider le stagiaire sur des points bloquants

Les approfondissements sont également menés sur des points souhaités par le stagiaire.

Programme

Modules utilisés :



« HERA » « DANAE » « HADES » « RHEA » « GAEA »

Contenu du programme

1. Suivi et analyse des Compteurs
 - a. Création d'une relève journalière
 - b. Gestion de toutes les relèves de compteurs (informelle, intermédiaire, correction...)
 - c. Contrôle des écarts (recettes, paiements, billets, ticket IN & OUT)
 - d. Création d'une relève de compteurs de référence
 - e. Générer ses compteurs pour le calcul du On-line

2. Suivi et analyse des Trémies
 - a. Réalisation d'une comptée de trémies
 - b. Analyse des trémies
3. Gestion des pesées et des Comptées
 - a. Réalisation d'une pesée MAS
 - b. Réalisation d'une comptée Billets, Tito, Cashless
 - c. Analyse et gestion des écarts comptées
4. Analyse et Gestion des tickets Tito
 - a. Modification d'un statut d'un ticket Tito
 - b. Analyse des différents statuts et recherche par filtre
5. Relève et reconstitution des Jackpots Progressifs
 - a. Saisie des montants des progressifs à la fermeture
 - b. Reconstitution des progressifs pour le contrôle
6. Archivage et produit de gestion
 - a. Archivage des données MAS
 - b. Analyse Mas du Net Win
 - c. Le produit de gestion
7. Les états officiels
 - a. Modèle 10 Bis (jeux électroniques) & Modèle 28 (registre des jackpots)
 - b. Modèle 35 (produit Réel) & modèle 13 (carnet de prélèvement)
8. Mise en place d'une modification de parc (MIX MAS)
 - a. Préparation Mix Machine à sous
 - b. Modification Mix Machine à sous
9. Création et gestion des multi-jeux

Moyens Pédagogiques

- Salle de formation spécifique
- Supports pédagogiques et techniques sous format papier et informatique
- Des fiches techniques concernant des points particuliers.

Moyens d'encadrement

Formateur Appolonia

Dispositifs de suivi

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur,
- Questions orales ou écrites (QCM...),
- Mises en situation,
- Fiches d'évaluation.

Dispositif d'appréciation des résultats

1. Les 3 niveaux de compétences retenus

Niveau	Compétence
A	Les connaissances nécessaires à la maîtrise de la compétence sont très développées. Le stagiaire sait utiliser de manière autonome sa compétence pour gérer toutes les situations. Il est reconnu comme expert dans ce domaine de compétences. Il est capable de former un collègue à l'acquisition ou au développement de la compétence en question.
B	Les connaissances nécessaires à la maîtrise de la compétence sont acquises. Le stagiaire sait les utiliser, de manière autonome, dans des situations courantes. Le recours à la hiérarchie pour exercer la compétence reste ponctuel si la situation le nécessite.
C	Les bases élémentaires de la compétence sont acquises. Le stagiaire sait les utiliser pour faire face à des situations simples. Dès que la situation se complexifie, il sollicite l'aide d'une personne maîtrisant la compétence en question.

2. Le nombre de points attribués par niveau

Niveau A = 4 points	Niveau B = 2 points	Niveau C = 1 point
---------------------	---------------------	--------------------

3. Niveau de compétence requis à partir des critères d'évaluation déterminés

Compétence	Niveau	Nombre de points
Contrôler son parc machines à sous		
Gérer et Analyser les résultats		
Total		